

Ich liebe deutsch



Extra info:

- Der/die/das: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vj7giLAIHk>
- Aussprache: <https://www.youtube.com/watch?v=qa6lK5AofwE>
- Aussprache : [Deutsch lernen für Anfänger, Aussprache - YouTube](#)
- [Sich vorstellen/ das Alphabet/ die Zahlen/ Aussprache: Online Deutsch lernen / A1.1 Anfänger / sich vorstellen / das Alphabet / die Zahlen / Aussprache - YouTube](#)

Extra digitale cursus:

- [Instapcursus Alles klar? Aktuell! \(€7,74\) https://school.vanin.be/sovl/sovl-du/vi594/aktuell-instapcursus.html](#)

PROFICIAT !

Je koos voor een richting met **Duits**.
Je komt echter uit een richting waarin je dit vak nog niet gehad hebt, en hebt dus een tekort aan voorkennis om vlot te kunnen meevolgen in het 4e jaar.

Daarom krijg je deze schakelcursus. Dit zal ervoor zorgen dat je sneller en beter voorbereid bent om de lessen te kunnen volgen in het nieuwe schooljaar.



Dit betekent natuurlijk nog niet dat je hierna helemaal bijgewerkt bent: de leerlingen van het 3e jaar Handel-Talen bijvoorbeeld kregen al 1u per week les, en dit kan niet helemaal ingehaald worden met deze schakelcursus. Je zal dus zelf nog de nodige inspanningen moeten leveren om jezelf bij te werken.

Wat moet je doen?

1) Stuur een e-mail naar lynn.damman@guldensporencollege.be met daarin de melding dat je deze schakelcursus Duits kreeg, je naam, je e-mailadres (waarop je vlot bereikbaar bent) en tel.nr.

2) Lees deze schakelcursus ... en herlees ... en ...

De cursus bestaat uit 2 delen ('schakelcursus 2021 deel 1' en 'schakelcursus 2021 deel 2').
Leer dus de leerstof door ze zelfstandig te verwerken.

In de leerstof zitten zowel theorie als oefeningen die je kan maken. (De verbeter sleutel krijg je later nog toegestuurd.)

Als je nog extra materiaal wilt om de leerstof te verwerken of je basiswoordenschat te verruimen, kunnen we de online cursus "**Instapcursus Alles klar? Aktuell! (€7,74)**" aanbevelen die je kan aankopen via volgende link: <https://school.vanin.be/sovl/sovl-du/vi594/ak-aktuell-instapcursus.html>.

3) Je zal de kans krijgen om vragen te stellen over leerstof die je niet begrijpt:

- eind augustus: online via het programma Teams
- begin september: live op school

Hou je mailbox in de gaten: je krijgt een uitnodiging voor deze vraagmomenten.

4) Eind september zal je een toets krijgen over deze leerstof.

Het resultaat hiervan is een goede aanduiding of je voldoende voorbereid bent om dit jaar mee te kunnen. Dit zal ook besproken worden met je ouders en op de klassenraad. Ook hiervoor zal je nog een bericht krijgen (met de exacte datum, enz.)

Viel Erfolg!

Die Aussprache

De **Umlaut** (ziet eruit als deelteken) zorgt ervoor dat klinkers anders worden uitgesproken.

| | |
|-------------------|---|
| a: uitspraak a(a) | → kort: kalt, Markt, Sache lang: Tag, Schokolade, Ahnung |
| ä: uitspraak e(e) | → kort: Äpfel, hätte (~ Franse 'bref') lang: wählen, er schläft, er fährt |
| u: uitspraak oe | → suchen, Buch, Stunde |
| ü: uitspraak u(u) | → kort: müssen, fünf lang: müde, kühl |
| o: uitspraak o(o) | → kort: Norden, Hobby, Erfolg lang: Moped, Bahnhof, Million |
| ö: uitspraak eu | → kort: Töchter, Löffel, Köchin (~ 'klus') lang: mögen, Söhne, Lösung (~ 'deur') |
| au: uitspraak ou | → Haus, Maus, sauber |
| äu: uitspraak oi | → Häuser, Fräulein, er läuft |



Andere klanken in het Duits:

| | | |
|--|---|----------------------------|
| eu: uitspraak 'oi' | → | Freund, Deutsch, neu, neun |
| ei: uitspraak 'ai' | → | sein, heißen, dreißig |
| i: uitspraak 'ie' | → | ich, bin, bist, sicher |
| u: uitspraak 'oe' | → | gut, Bruder, Nummer |
| z: uitspraak 'ts' | → | zehn, zwanzig, bezahlen |
| v: uitspraak 'f' | → | Vater |
| w: uitspraak 'v' | → | wohnen, wo, was |
| ß: uitspraak 's' | → | heißen, dreißig |
| sch: spreek je uit als sj in 'sjerp' en 'sjeik'... | → | Schwester, Deutsch, |
| s: voor een klinker spreek je uit als z | → | sie, lesen, siebzig |

g: spreek je uit als het Franse 'garçon' → gut, gestern, gehen, Zug, Gebirge

!! Een klinker die gevolgd wordt door een 'h' wordt lang uitgesproken. In dat geval wordt de 'h' niet uitgesproken. (z.B.: stehen, es geht, nehmen)

Übung:

| | | | |
|-----------|------------------|----------------|-------------|
| morgen | lachen | Österreich | zehntausend |
| Schüler | Rotwein | Tschüs | Besuch |
| Schwester | Weißwein | waschen | Zeitschrift |
| schlecht | Schultasche | springen | Schnee |
| heißen | Bruder | stehen | Freude |
| bleiben | Auf Wiederhören! | Schach spielen | Straße |
| Mädchen | Jungen | Rad fahren | Autobus |
| Buch | müde | Löffel | Schnitzel |

Die Zahlen

HOOFDTELWOORDEN:

| | | | |
|--------|-----------------|------------------|-----------------------|
| null | | | |
| eins | elf | einundzwanzig | vierzig |
| zwei | zwölf | zweiundzwanzig | fünfzig |
| drei | dreizehn | dreiundzwanzig | sechzig |
| vier | vierzehn | vierundzwanzig | siebzig |
| fünf | fünfzehn | fünfundzwanzig | achtzig |
| sechs | sechzehn | sechsendzwanzig | neunzig |
| sieben | siebzehn | siebenundzwanzig | hundert |
| acht | achtzehn | achtundzwanzig | hundertereins |
| neun | neunzehn | neunundzwanzig | tausendeins |
| zehn | zwanzig | dreißig | eine Million |
| | | | zwei Millionen |

!! Alles onder 1 miljoen wordt aan elkaar geschreven.

!! Enkel ,und' bij de tientallen

(227: zweihundertsiebenundzwanzig ⇔ 207: zweihundertsieben)

!! volgorde getallen = NL ! (Vb. 102: hundertzwei - 200: zweihundert)

RANGTELWOORDEN:

| | | |
|-----------|------------------------|-------------------|
| erste(n) | zwanzigste(n) | 1 - 19 + te(n) |
| zweite(n) | siebenunddreißigste(n) | 20 - ... + ste(n) |
| dritte(n) | vierundfünfzigste(n) | |
| vierte(n) | ... | |

...

z.B.: Ich habe Geburtstag am siebten November.

ÜBUNG 1: Meine Telefonnummer ist ...

ÜBUNG 2: Ich

- sehe Stunden pro Woche fern.
- bin Jahre alt.
- habe Schwester(n) und Bruder / Brüder.
- bekomme Euro Taschengeld.
- möchte später in meinem Job monatlich Euro verdienen.
- habe Stunden pro Woche Unterricht.
- zähle noch Tage bis meinen Geburtstag.
- Ich habe Geburtstag am

Übung 3: Zahlen ausschreiben.

46 332

1 403 612

5 739 521

Die Fragewörter

- | | |
|---|------------------------------------|
| - Wie (ben jij)? | WER (bist du)? |
| - Hoe (heet jij)? | WIE (heißt du)? |
| - Waar (woon jij)? | WO (wohnst du)? |
| - Waar (kom je) vandaan ? | WOHER (kommst du)? |
| - Waarheen (ga je)? | WOHIN (gehst du)? |
| - Wat (ben je van beroep)? | WAS (bist du von Beruf)? |
| - Welke (zijn je hobby's)? | WELCHE (sind deine Hobbys)? |
| - Wanneer (komt de bus)? | WANN (kommt der Bus)? |
| - Waarom (ween je)? | WARUM (weinst du)? |
| - Hoeveel (vrienden heb je)? | WIE VIEL (Freunde hast du)? |

Übung 1:

wer wie was wo wann woher

- | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| a. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | bist du geboren? |
| b. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | wohnt Peter? |
| c. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | heißt diese Dame? |
| d. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | kommt dieser Mann? |
| e. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | alt bist du? |
| f. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | machst du? |
| g. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ist das? |



Übung 2:

- _____ heißt du?
- _____ kommst du?
- _____ gehst du?
- _____ ist das Klassenzimmer?
- _____ ist deine Telefonnummer?
- _____ viel ist sieben plus fünf?
- _____ viele Bücher hast du?
- _____ lernst du Deutsch?
- _____ Farbe hat der Tisch?
- _____ kommt der Bus?
- _____ ist der Professor?

Übung 3: Notiere die richtige Frage.

-?
→ Ich bin 15 Jahre alt.
-?
→ Ich wohne in Kortrijk.
-?
→ Ich bin 1 Meter 76.
-?
→ Ich habe Geburtstag am 22. Mai.



die Monate

(der) Januar März Mai Juli September November
 Februar April Juni August Oktober Dezember



die Tage der Woche

(der) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

Die Uhrzeiten

Oefentip: die Uhrzeiten

| offiziell | inoffiziell |
|-----------|---|
| 13.00 Uhr | <i>Es ist ... / Wir kommen um ...</i> ein Uhr. |
| 13.10 Uhr | zehn nach eins. |
| 13.15 Uhr | Viertel nach eins. |
| 13.30 Uhr | halb zwei. |
| 13.45 Uhr | Viertel vor zwei. |
| 13.55 Uhr | fünf vor zwei. |
| 14.00 Uhr | zwei Uhr. |
| 14.20 Uhr | zehn vor halb drei. (zwanzig nach zwei). |
| 14.35 Uhr | fünf nach halb drei. |

Wann ...? Zeitpunkt: um Viertel nach eins.
 Zeitdauer: von Viertel nach eins bis zwei Uhr.

DIE UHRZEIT

Wie spät | ist es?
Wie viel Uhr |

Es ist | halb drei.
| fünf nach halb drei.
| Viertel vor drei.



Wann | kommst du?
Um wie viel Uhr |

Ich komme **um** | neun Uhr.
| fünf nach neun.
| Viertel nach neun.

Wie lange besuchst du mich?

Ich besuche dich | **von** sieben **bis** neun Uhr.
| eine Stunde **lang**.

Uhr: + **um** z.B. um 14 Uhr = „Um zwei Uhr“ (!! 1-> 12)

Tag: + **am** z.B. am Mittwoch

Monat: + **im** z.B. im Mai

GRAMMATIK: KASUS

Nominativ und Akkusativ

Wanneer gebruik je nu de Nominativ en de Akkusativ?

1) Nominativ

a. Onderwerp

i. Die Toiletten sind im ersten Stock.

b. Gezegde (sein/werden)

i. Diese Bluse ist ein Sonderangebot (koopje).

ii. Een zin heeft altijd een onderwerp! Je kunt dus geen gezegde hebben zonder onderwerp.

| m. | w. | s. | Pl. |
|-----|------|-----|-------|
| der | die | das | die |
| ein | eine | ein | keine |

2) Akkusativ

a. Lijdend voorwerp (LV) => Ik vind honden leuk. -> Wat vind ik leuk? = honden (LV). (ond + ww+ wie/wat? -> antwoord = LV)

b. Voorzetsels => UFO DE BiG (um, für, ohne, durch, entlang, bis, gegen) (om, voor, zonder, door, langs, tot, tegen).

c. Werkwoorden => fragen, bitten (vragen), es gibt (er is/zijn)

d. Tijdsbepaling zonder voorzetsel => jed- (elke), welch- (welke), dies- (deze), gevolgd door Tag, Monat, Woche, Jahr...

| m. | w. | s. | Pl. |
|--------------|------|-----|-------|
| <u>den</u> | die | das | die |
| <u>einen</u> | eine | ein | keine |

STAPPENPLAN: Hoe begin ik aan de oefening?

- 1) Zoek het werkwoord
- 2) Wat is het onderwerp van het werkwoord? => Nom – ond
- 3) Staat er een koppelwerkwoord? (sein/werden)
- 4) Ja => Nom – gez
- 5) Neen => staat er een voorzetsel (UFO DE BiG)?
- 6) Ja => Akk – voorzetsel
- 7) Neen => staat er een werkwoord (fragen, bitten, es gibt)?
- 8) Ja => Akk – werkwoord
- 9) Neen => Stel de vraag: Wat (werkwoord) + (onderwerp) = Akk – LV

Tip: bij een vraagzin, maak je er een gewone zin van. Wo ist das Auto? => Das Auto ist da (daar).

Voorbeeldoefening

Ich finde d_____ Bluse (w.) toll.

- 1) Zoek het werkwoord
 - a. Het werkwoord hier is **finde**
- 2) Wat is het onderwerp van het werkwoord?
 - a. **Finde** eindigt op –e, dus het onderwerp is **ich**
- 3) Staat er een koppelwerkwoord?
 - a. Neen
- 4) Staat er een voorzetsel?
 - a. Neen
- 5) Staat er een speciaal werkwoord?
 - a. Neen
- 6) Wat vind ik leuk? Was finde ich toll? => de bloes/die Bluse
Het is Akkusativ – lijdend voorwerp. Het woord is vrouwelijk, dus **die Bluse**

Übung: Je schrijft op welke naamval het is en waarom en natuurlijk vul je ook de uitgang aan!

- 1) Ich nehme ein_____ Liter (m.) Saft.
- 2) D_____ Kühlschranks (m.) ist leer.
- 3) Zwei Freundinnen bummeln durch d_____ Stadt.
- 4) Wo finde ich ein_____ Ankleidekabine?
- 5) Um 20 Uhr kommen mein_____ Freunde (Pl.) vorbei.
- 6) Da nehmen Sie d_____ Rolltreppe (w.).
- 7) Ein Handy ist mein_____ (*vervoegen zoals ,ein'*) größter Wunsch (m.).
- 8) Entschuldigung, können Sie mir bitte sagen, wo d_____ Toiletten sind?
- 9) Ich hätte gern ein_____ Apfelkuchen (m.).
- 10) Die Ankleidekabinen sind um d_____ Ecke (w.).
- 11) Wie viel kosten d_____ Kekse (Pl.)?
- 12) Wo ist d_____ Schwimmbad (s.), bitte?
- 13) Wo gibt es hier ein_____ Supermarkt (m.)?
- 14) Das ist für mein_____ (*vervoegen zoals ,ein'*) kleinen Bruder.
- 15) Wie heißen d_____ Beeren (Pl., *bessen*)?
- 16) Macht ihr ein_____ Einkaufsbummel (m.)?
- 17) Er fragt es d_____ Lehrer.
- 18) Wir fahren durch d_____ Wald (m.).

Possessivpronomen im Nom/ Akk.

We zeiden al dat het bezittelijk voornaamwoord de verbuiging van 'ein' volgt, dus bijgevolg krijgt het bezittelijk vnw dezelfde uitgangen, afhankelijk van de functie in de zin.

| | männlich | weiblich | Sächlich | Plural |
|------|----------|----------|----------|--------|
| Nom. | EIN | EINE | EIN | KEINE |
| Akk | EINEN | EINE | EIN | KEINE |

| | männlich | weiblich | Sächlich | Plural |
|------|----------|----------|----------|--------|
| Nom. | MEIN | MEINE | MEIN | MEINE |
| Akk | MEINEN | MEINE | MEIN | MEINE |

1. Wie is de bezitter? -> Bepaal of je kiest voor: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr
2. Bij welk zn hoort het ontbrekende bezittelijke vnw? -> het zn is m/w/s/pl
3. Bepaal de functie in de zin van het bezit.vnw+zn. -> Nom of Akk
4. Kijk in de tabel en kies de juiste uitgang

Übung: Ergänze.

1. Ich habe (**jouw**) _____ Lehrerin im Supermarkt gesehen. Sie hatte (**haar**) _____ Kind und (**haar**) _____ Mann dabei.
2. Warum bittest du (**onze**) _____ Vater nicht um (**zijn**) _____ Hilfe? Er kann (**jullie**) _____ Problem (s.) sicher lösen.
3. Wann haben Sie (**uw**) _____ Tochter zum letzten Mal gesehen?
4. (**Jullie**) _____ Vater ist gegen (**mijn**) _____ neuen Wagen (m.) gefahren.

Das Präsens (aanvulling op bundel 1)

a) Hulpwerkwoorden

HABEN, SEIN, WERDEN

| | haben | sein | werden |
|---------------|-------|------|--------|
| ich | habe | bin | werde |
| du | hast | bist | wirst |
| er / sie / es | hat | ist | wird |
| wir | haben | sind | werden |
| ihr | habt | seid | werdet |
| sie / Sie | haben | sind | werden |

b) Modalverben (modale werkwoorden) + wissen

!!! Indikativ Präsens: - Meervoudsvormen regelmatig

- In het enkelvoud : Lautwechsel (klinkerverandering)

- 1 +3 enk: geen uitgang (geen -e en geen -t)

| | können (kunnen) Sg. ö => a | mögen (houden van, graag hebben) Sg. ö => a | dürfen (mogen) Sg. ü => a | müssen (moeten) Sg. ü => u | wollen (willen) Sg. o => i | sollen (moeten) / | wissen (weten) |
|-------------|---|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------|
| ich | kann | mag | darf | muss | will | soll | weiß |
| du | kannst | magst | darfst | musst | willst | sollst | weiß |
| er, sie, es | kann | mag | darf | muss | will | soll | weiß |
| wir | können | mögen | dürfen | müssen | wollen | sollen | wissen |
| ihr | könnt | mögt | dürft | müsst | wollt | sollt | wisst |
| sie, Sie | können | mögen | dürfen | müssen | wollen | sollen | wissen |

Opmerking:

Onderscheid MÜSSEN en SOLLEN => Wanneer men het idee heeft van VERPFLICHTUNG (*verplichting*) en SCHULD (*schuld*) + 'ein Wille eines Anderen', gebruikt men SOLLEN. Anders krijgt M ÜSSEN de voorkeur.

z.B.: Ich **muss** dir dann noch etwas sagen.

Ich **soll** dir sagen von Herrn Meier, dass du ihn heute Abend um 7 Uhr anrufen sollst. (Verpflichtung eines Anderen)

Übung:

- 1) Du (können, Mv) mitfahren, aber du (wollen, Mv) nicht.
- 2) Ihr (wollen, Mv) mitarbeiten, aber ihr (dürfen, Mv) nicht.
- 3) Er (wissen) nicht, ob er mir helfen (wollen, Mv).
- 4) Ihr (sein) immer faul, aber Peter und Ilse (sein) sehr fleißig.
- 5) Wann (werden) du uns besuchen?
- 6) Du (dürfen, Mv) dieses Jahr heiraten.
- 7) Er (mögen, Mv) klassische Musik.
- 8) (Dürfen, Mv) er rauchen?
- 9) (Haben) du viele Bücher?
- 10) Meine Eltern (sein) auf Reisen.
- 11) (Sein) du erkältet?
- 12) Er ist zuckerkrank. Er (Mv) keinen Zucker essen.
- 13) Wissen, st) du den Namen nicht?
- 14) (Können, Mv) ihr gut Deutsch sprechen?
- 15) (Mv) ich mal kurz die Zeitung haben?
- 16) Wir (sein) Zwillinge.
- 17) Er (wollen, Mv) nicht mitarbeiten.
- 18) Beide (haben) eine Freundin.
- 19) Ihr (dürfen, Mv) heute Abend nicht ins Kino gehen.
- 20) Mein Freund (haben) einen Job.

| | |
|-----|-----|
| 1) | 11) |
| 2) | 12) |
| 3) | 13) |
| 4) | 14) |
| 5) | 15) |
| 6) | 16) |
| 7) | 17) |
| 8) | 18) |
| 9) | 19) |
| 10) | 20) |